

**«Марат Оспанов атындағы
Батыс Қазақстан медицина
университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің
2023 жылғы «10» қарашадағы
шешімімен (№ 11 хаттама)
«БЕКІТІЛДІ»**

**«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Ақтөбе, 2023 жыл

Кіріспе

Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы жоғары білім мен ғылымды дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған, мемлекеттік қолдаудың барлық шараларын жоғары деңгейге көтеруге шоғырландыруға бағытталған шаралар кешенін іске асыруға бағытталған. біртұтас жүйе және мемлекетпен толық қамтамасыз етуден мемлекеттік-жекеменшік әріптестік қағидаттарына негізделген, сапалы мамандарды шығарудағы мемлекеттік мүдделердің симбиозы механизміне көшуді жүзеге асыру.

Сонымен қатар, еліміздің оқу орындарына ұлттық экономика үшін кадрлардың біліктілігін арттыруға көшу міндеті қойылды, оның ішінде өзара байланысты құрамдас бөліктер: білім, ғылым және инновациялық және коммерциялық процестер.

Жаңа даму бағдарламасы «Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы ғылыми-зерттеу қызметі үшін қолайлы жағдай жасауға, білім, ғылым және клиникалардың даму деңгейін арттыруға ықпал ететін материалдық-техникалық базаны одан әрі нығайтуға бағытталған. , озық білім беру және өзгермелі денсаулық сақтау жүйесі жағдайында студенттердің қабілеттерін дамыту үшін жағдайларды жақсарту.

Марат Оспанов атындағы «БҚМУ» КЕАҚ 2024-2028 жылдарға арналған Даму бағдарламасының құрылымына мыналар кіреді: Бағдарламаның атауы, Бағдарламаны әзірлеудің негізі, Бағдарламаны әзірлеушінің атауы, Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері, мерзімдері және іске асыру кезеңдері, Бағдарламаның нысаналы индикаторлары 1-қосымшаға сәйкес.

1. Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» КЕАҚ даму бағдарламасы
Даму негізі	<ol style="list-style-type: none">1) Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінің 2019-2023 жылдарға арналған ағымдағы даму бағдарламасының аяқталуы.2) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі Кодексі;3) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы3) «Ғылым туралы» 2011 жылғы 18 ақпандағы Қазақстан Республикасының Заңы ;4) Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспары (Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы No 636 Жарлығымен бекітілген);5) «Әрбір азаматқа сапалы және қолжетімді денсаулық сақтау» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 725 қаулысы ;6) «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы No 726 қаулысы ;7) «Цифрландыру, ғылым және инновациялар арқылы технологиялық серпіліс» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы No 727 қаулысы ;8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;9) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 - 2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;10) Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы No 248 қаулысы.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Медициналық білімнің, клиникалық тәжірибенің және ғылымның барлық салаларында жоғары деңгейге және жоғары этикалық стандарттарға ұмтылу. М.Оспанов атындағы БҚМУ ҰАО-ның даму бағдарламасы 2028 жылға қарай білім беру

	<p>ұйымының мәртебесін одан әрі зерттеу университеті мәртебесіне өзгертуге бағытталған.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Білім, ғылым және клиника интеграциясы негізінде мамандарды даярлауды жетілдіру 2) ЖОО-ның ғылыми-зерттеу әлеуетін қазіргі зерттеу бағыттарына бағыттау, ғылыми-зерттеу қызметі арқылы жаңа білімдерді қалыптастыру 3) Университеттің жеке клиникаларының медициналық қызметтерін кеңейту, диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін енгізу. 4) Университетті басқару жүйесін жетілдіру, инфрақұрылымды дамыту
Іске асыру мерзімі мен кезеңдері	2024-2028 жж
Қаржыландыру көздері	Республикалық бюджет, Университеттің бюджеттен тыс қорлары, демеушілер қаражаты

2. Сыртқы орта мен қазіргі жағдайды талдау

Қазақстанда жоғары білімді дамытудың 2029 жылға дейінгі тұжырымдамасы (бұдан әрі – Тұжырымдама) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының (бұдан әрі – ЖОББ) дербестігін қамтамасыз етуге, жоғары оқу орындарына таланттарды тартуға, жоғары оқу орындарын құру арқылы академиялық шеберлікті дамытуға арналған. заманауи оқу және ғылыми зертханалар.

Тұжырымдамаға сәйкес Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі жақын жылдары жоғары туу көрсеткішімен байланысты күшті демографиялық қысымды бастан кешіреді. 2029 жылға қарай жоғары оқу орындарында шамадан тыс жүктеме, білікті профессорлық-оқытушылық кадрлардың (бұдан әрі – профессорлық-оқытушылық құрам) тапшылығы, университеттер мен жатақханалардағы орындардың тапшылығы, заманауи инфрақұрылымды қалыптастырудың өзектілігі артады деп күтілуде. және оқу орындарының зертханалық базасын жаңарту.

Осыған байланысты «Марат Оспанов атындағы ЗҚМУ» КЕАҚ (бұдан әрі – Университет) дамуының келесі басым кезеңі білім берудің қазіргі даму кезеңіне сәйкес келетін университеттің инновациялық және ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын жетілдіру, ғылым және клиникалар; дарынды жастарды тарту, тереңдетілген білім беру режимінде оқушылардың қабілетін дамытуға жағдай жасау.

Соңғы 5 жылда «Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының қызметі 2019-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасы аясында жүзеге асырылуда.

Университет отандық және халықаралық еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті медициналық кадрларды дайындайтын Батыс өңіріндегі жалғыз медициналық университет бола отырып, еліміздегі медициналық жоғары оқу орындарының арасында ерекше орын алады.

Университеттің білім беру саясаты Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі мен Денсаулық сақтау министрлігі алға қойған міндеттерге сәйкес құрылды. Университетке сұраныс бойынша ұлттық рейтингте университет алдыңғы қатарға шықтышабандоз жетекшілер, келесі нәтижелерді көрсетеді 2022:

- Қазақстан Республикасы ЖОО-ның «ТОП-20» жалпы рейтингінде – 7 орын;
- «Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының институционалдық рейтингінде бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша 1 орынды иеленді.

Университетте 5 оқу-зертханалық корпус, 2100 орындық 5 студенттік жатақхана бар. атындағы мәжіліс залы бар. Заманауи кітапханасы бар 700 орындық А.Досжанова. Студенттердің қарамағында үш жеке клиникасы бар: университеттің медициналық орталығы, отбасылық медицина клиникасы және стоматологиялық клиника. Университет Еуропадағы медициналық білім беру қауымдастығымен (AMEE), Еуропадағы медициналық мектептер қауымдастығымен (AMSE) ынтымақтасады, Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДҰ) медициналық

мектептерінің анықтамалығына, ЮНЕСКО-ның университеттердің халықаралық анықтамалығына енгізілген. , ЮНЕСКО).

Заманауи университеттердің негізгі міндеттерінің бірі аймақтың дамуына қолдау көрсету, оның ішінде медициналық кадрларды даярлау арқылы әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік беретіндіктен, біздің университет денсаулық сақтау мен медициналық қызмет көрсетуді дамытуға үлкен үлес қосуда. Қазақстанның батыс аймағының халқы.

Жыл сайын университетке негізінен Батыс өңірлерінен: Ақтөбе, Атырау, Маңғыстау, Қызылорда, Батыс Қазақстан облыстарынан талапкерлер қабылданады және олардың саны жыл сайын артып келеді, жергілікті атқарушы органдардың гранттары (облыстық әкімдіктердің гранттары) саны артып келеді. Республика бойынша мектеп және колледж түлектерімен аралас форматта кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде.

Университетте 485 адамнан тұратын жоғары білікті профессорлық-оқытушылар құрамы бар, оның ішінде: ғылым докторлары – 24, ғылым кандидаттары – 126, PhD докторлары – 25, профессорлар – 13, доценттер – 9. Академиялық магистр дәрежесі бар профессорлық-оқытушылар құрамының саны. 163 адамды құрайды. PhD докторлары есебінен кадрлар санының өсуі байқалады. Медицина және бейінді емес пәндер бойынша академиялық магистр дәрежесін алған жас мамандар саны да артып келеді. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар профессорлық-оқытушылық құрамның орташа жасы 58 жасты, АУП басшыларының орташа жасы 43 жасты құрайды.

Университетте білім берудің барлық деңгейлерін қамтитын үздіксіз білім беру жүйесі жүзеге асырылады: бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, PhD докторантура. Батыс Қазақстандағы жоғары оқу орындары студенттерінің арасынан запастағы офицерлерді дайындайтын жоғары оқу орындары аралық әскери кафедра бар. Әскери медицина факультетінде болашақ әскери дәрігерлер дайындалады.

Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу білім сапасын қамтамасыз етудің негізгі тетіктерінің бірі болып табылады. Қазіргі уақытта университетте жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 43 білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда, оның 38-і (88,3%) аккредиттелген, оның ішінде 6 бакалавриат бағдарламасы, 7 магистратура, 3 докторантура, 27 резидентура, 130-ы жүзеге асырылуда. қосымша, ресми және бейресми білім беру бағдарламалары.

Университет серіктес университет «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ-мен бірлесіп 2 бірлескен білім беру бағдарламасын жүзеге асырады:

-6B06 «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» мамандығы бойынша «ІТ медицина».

-«Клиникалық психология» 6B031 «Әлеуметтік ғылымдар» оқыту бағыты бойынша.

Сондай-ақ қос дипломдық білім беру Ресей мемлекеттік университетінің «Әуе қорғанысы күштерінің Әскери институты» серіктес университетімен бірлесіп жүзеге асырылуда. екі мәрте Кеңес Одағының Батыры Т.Я. Бигелдинов» білім беру бағдарламасында «Жалпы медицина».

Медициналық білім беру медицина саласындағы заманауи жетістіктерді зерделеудің үздіксіз үдерісін жүзеге асырады – үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беруге (ЖМБ) – деңгейаралық білім беруге көшу, онда бакалавриат, интернатура және мамандандырылған магистратура біріктірілген, одан кейін резидентура мен докторантура өтеді. Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім берудің білім беру бағдарламалары енгізілуде: «Медицина», «Стоматология», «Педиатрия».

Университет негізінен Қазақстанның Батыс аймағы үшін мамандар дайындайды. Білім беру қызметтерін тұтынушылар – жоғары білім алуға мүдделі барлық жеке тұтынушылар: орта оқу орындары мен медициналық колледждердің түлектері.

Медициналық кадрларды дайындау 4 факультетте жүргізіледі: жалпы медицина факультеті, стоматология, фармацевтика, мейірбике ісі және қоғамдық денсаулық сақтау факультеттері, халықаралық медицина факультеті, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, онда 5600-ден астам адам білім алуда, оның 4930-ы бакалаврлар мен интерндер, 617-і резидент, 38-і магистранттар және 32-і докторанттар.

Бакалавриат білім беру бағдарламаларын, интернатураны және резидентураны аяқтағаннан кейін бітірушілер түлектердің білімін тәуелсіз бағалаудан өтеді. Соңғы 3 жылда оқитын студенттердің білімін тәуелсіз бағалау нәтижелері түлектердің дайындығының жоғары деңгейін көрсетеді – 97,0%.

Жоғары білім сапасының негізгі көрсеткіші – түлектердің жұмысқа орналасуы. Соңғы 5 жылдағы ЖОО түлектерінің жұмысқа орналасуына жасалған талдау біздің түлектеріміздің жұмысқа орналасуының тұрақты жоғары пайызын көрсетеді (2019 жылы 99,0%; 2020 жылы 99,5%; 2021 жылы 98,6%; 2022 жылы 97,8%). «Марат Оспанов атындағы ЗҚМУ» КЕАҚ түлектері оқу орнының медициналық кадрларына деген сұранысқа сәйкес негізінен Батыс Қазақстанның 5 облысына бөлінген. Жас мамандар – жоғары оқу орындарының түлектері Батыс Қазақстан облыстарында ғана емес, Солтүстік Қазақстан, Алматы, Жамбыл, Оңтүстік Қазақстан облыстарында, Алматы, Астана, Шымкент қалаларында да еңбек нарығында сұранысқа ие.

Сауалнама нәтижелері бойынша сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілердің мамандарды даярлау сапасына (тәжірибелік және теориялық) қанағаттану пайызы өткен жылмен салыстырғанда (2020/2021 ж. – 92,8%) орта есеппен 4,6%-ға өсіп, 97,4%-ды құрады. Оның ішінде респонденттердің 99,1%-ы теориялық дайындыққа қанағаттанған; практикалық оқыту – жұмыс берушілердің 95,6%. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 005 «Біліктілікті арттыру және қайта даярлау» бюджеттік бағдарламасына сәйкес үздіксіз біліктілікті арттыру және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру арқылы дәрігерлер мен медицина қызметкерлерінің кәсіби әлеуетін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдары персоналының саны», сондай-ақ медициналық ұйымдармен жасалған шарттар негізінде жүзеге асырылады. Соңғы үш жылда барлығы 3204 дәрігер мен 537 медицина маманы оқытылды.

2021 жылдан бастап Мейірбике ісін жетілдіру орталығы жұмыс істейді, бұл ProInCa «Мейірбике ісі саласындағы жоғары білімнің инновациялық әлеуетін ілгерілету» халықаралық жобасын іске асырудың соңғы нәтижелерінің бірі болып

табылады. Орталықтың негізгі мақсаты – дәлелдемелерді алудың ғылыми принциптерін енгізе отырып, дәлелдерге негізделген мейірбикелік тәжірибені дамыту және жетілдіру. Қазіргі уақытта орталық Ақтөбе облысы мен Қазақстан Республикасының басқа аймақтарындағы медбикелердің ақпараттық базасын құрды.

Университеттің басым бағыттарының бірі – ғылыми және медициналық ұйымдармен өзара тиімді қарым-қатынастар құру, халықаралық жоғары медициналық білім беру жүйесіне интеграциялау. Дүние жүзінің медициналық университеттерімен ұзақ мерзімді серіктестік аясында халықаралық іс-шаралар жүзеге асырылады, серіктес университеттермен ведомствоаралық байланыс артып келеді. Бұған Қазақстанның Болон декларациясына қосылуы ықпал етті.

Университет алыс және жақын шетел студенттері үшін білім беру қызметтерін экспорттау орталығына айналуға ұмтылады. Қосулы халықаралық медицина факультеті Шетелдік студенттердің саны жыл сайын артып келеді: 2019 жылғы 412 адамнан 2022 жылы 650 адамға дейін.

2016-2021 жылдар аралығында. «Денсаулық» денсаулық сақтауды дамытудың мемлекеттік бағдарламасының іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде университет Познань медицина ғылымдары университетімен (бұдан әрі – ПМУС) ынтымақтасады, мұнда саладағы мамандарды даярлау жүйесін жетілдіру басым бағыт болды. онкология және клиникалық фармакология. Ынтымақтастық аясында 130-дан астам профессорлық-оқытушылық құрам біліктілігін арттыру мақсатында оқу курстарынан өтті «Онкология: онкологиялық зертханалық диагностика» және «Клиникалық фармакология» пәндері бойынша білім беру бағдарламалары жетілдірілді, 37 адам. университетінің ғылыми қызметкерлерінен өтті OPUMN негізінде оқыту, рецензияланған журналдарда 22 мақала жарияланды, 7 ғалым б. PhD докторантура бағдарламасы аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін ғылыми кеңесшілер ретінде тартылды.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында серіктес университеттермен бірлесіп іс-шаралар жүзеге асырылады. Соңғы 3 жылда академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысқан оқытушылар құрамының саны 82 адамды құрады, оның ішінде 47 адам. – көрші елдерде 28 адам. - шет елдерде. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарында, жақын шетелдердегі (Ресей, Грузия, Украина, Қырғызстан, Өзбекстан, Әзірбайжан және т.б.) университеттерінде және шетелде (Пловдив медициналық университеті, Болгария, Бранденбург Котбус-Сенфтенберг университеті, Кельн университеті, Лакила университеті, Флоренция университеті, Любляна университеті, Флоренция университеті). 2021 жылдан бастап академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттердің жалпы саны шамамен 500 адамды құрады.

Университет білімін интернационалдандырудың құрамдас бөлігі медицина ғылымы саласында жариялау белсенділігі жоғары жоғары білікті шетелдік профессорларды тарту болып табылады. Бұл инновациялық медициналық технологияларды, озық тәжірибелерді трансферттеу, жоғары рейтингті басылымдарда бірлескен жарияланымдарды шығару, докторанттарға ғылыми тағылымдамадан өту, ғылыми кеңес беруді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Жыл сайын даму жоспары шеңберінде университеттің жеке қаражаты есебінен шақырылған профессорларды шақыру бағдарламасы жүзеге асырылады. Жақын шетелдердің (Ресей, Өзбекстан, Қырғызстан, Әзірбайжан) және алыс шетелдердің

(Голландия, АҚШ, Литва, Иран) университеттерімен тығыз ведомствоаралық байланыс орнатылған. 2019 жылдан бері 138 шетелдік маман студенттер мен педагогикалық ұжым үшін сабақтар мен шеберлік сабақтарын өткізді.

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінде ғылыми-зерттеу жұмыстары келесі ғылыми бағыттар бойынша жүргізіледі:

- клиникалық медицина зерттеулері;
- теориялық және эксперименттік медицинадағы зерттеулер;
- медициналық білім бойынша зерттеулер;
- әлеуметтік ғылымдардың психологиялық-педагогикалық және күрделі мәселелерін зерттеу.

Университет Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі/Білім Министрлігінің бағдарламалық-мақсатты, гранттық қаржыландыруы және университетшілік қаржыландыру бойынша ғылыми жобаларды жүзеге асырады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі/Білім министрлігі қаржыландыратын ғылыми жобалар санының тұрақты өсуі байқалады, сондықтан 2020 жылы 2 болса, 2022 жылы – 9. Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми әлеуетін дамыту, ғылыми жобалар университеттің өз қаражаты есебінен қаржыландырылады. Бүгінгі таңда ғылыми жобаларды жүзеге асыруға тартылған профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы саны орта есеппен 29% құрайды. Университет дәрілік заттардың клиникалық сынақтарына қатысады.

Web of Science және Scopus басылымдарында профессорлық-оқытушылық құрам мен жас ғалымдардың жариялау белсенділігінің артуы байқалады. 1,7 есе және өсу бар Web of Science және Scopus мәліметтері бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдарына сілтемелер: 2020 жылы – 1509, 2022 жылы – 2644. H-индексі 3 және одан жоғары қызметкерлер саны өсуде.

Негізгі мақсаты университет кафедраларымен бірлесе отырып, медициналық-биологиялық мәселелердің өзекті мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу болып табылатын ғылыми-практикалық орталық (бұдан әрі – ҒӨО) бар; студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, профессорлық-оқытушылық құрамға ғылыми зерттеулер жүргізуге көмек көрсету. ҒӨО құрамына ғылыми зертханалар кіреді: молекулярлық генетика, санитарлық-гигиеналық, молекулалық биология зертханасы және жасушалық зертхана, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті зертханалық жануарлардың әртүрлі түрлерін ұстауға арналған виварий бар.

Университет кафедралары оқу-ғылыми құрылымдық бөлімше бола отырып, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, уақытша ғылыми ұжымдар құрады, магистратура мен PhD докторантура аясында ғылыми кадрларды дайындайтын факультеттердің құрамына кіреді.

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті 2004 жылдан бастап медицина, фармацевтика және медициналық білім беру мәселелеріне тақырыптық бағыттағы «Батыс Қазақстан медициналық журналы» атты тоқсан сайынғы ғылыми-тәжірибелік журнал шығарып келеді. Журналда қазақстандық авторлар да, алыс және жақын шетел ғалымдары да жарияланады. Ғылыми-практикалық мақалалар «Әдістемелік мақала», «Түпнұсқа мақала», «Шолу мақала», «Медициналық білім», «Клиникалық жағдай», «Студенттік

бұрыш» айдарымен таратылады. Журнал Ресей библиографиялық деректер базасында индекстелген ғылыми жарияланымдар (RSCI).

Клиникалық оқыту үшін білім беру ортасын Батыс Қазақстан және Қызылорда облыстарында аймақтық клиникалық базалары бар университеттің 3 жеке клиникасы қамтамасыз етеді. Университеттің оқу үдерісі мен клиникалық қызметін білім берудің барлық деңгейлеріндегі 29 клиникалық кафедралар жүзеге асырады. Клиникалық бөлімшелер қызметінің басым бағыты тиісті бейіні бойынша практикалық денсаулық сақтау саласына консультациялық көмек көрсету болып табылады. Соңғы жылдары университеттің клиникалық орындарының саны 98-ден 130-ға дейін өсті. Практикалық денсаулық сақтау қызметкерлері тұрақты түрде штаттан тыс оқытушылар ретінде қабылдануда.

Марат Оспанов атындағы «ЗҚМУ» КЕАҚ Медициналық орталығының (бұдан әрі – МК) жалпы төсек-орындық сыйымдылығы 364 төсек-орын, оның ішінде 119 төсек – соматикалық (15 ДС) және 230 төсек – онкологиялық, 15 – күндізгі стационарлар. Емхана облыстағы 900 мыңнан астам адамның медициналық қажеттілігін өтейді. Бүгінгі күні МС біріктірілген академиялық медициналық орталық ретінде белгіленді және оның қызметтері көпшілікке кеңінен қол жетімді. Клиника жұмысының басым бағыттары әлеуметтік маңызы бар ауруларға (онкологиялық) мамандандырылған көмек көрсету және жоғары технологиялық медициналық қызмет көрсету (кардиохирургия) болып табылады. МК-да оқу кабинеттері бар клиникалық бөлімдер бар: жалпы хирургия, онкология, №2 ішкі аурулар, клиникалық диагностика және визуалды диагностика, жедел жәрдем, реанимация және анестезиология, неврология, ЛОР аурулары.

Отбасылық медицина клиникасы (бұдан әрі – ОӘК) университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылады, университеттің бекітілген тұрғындары мен студенттеріне қызмет көрсетеді және «Жалпы тәжірибелік дәрігер» принципі бойынша алғашқы медициналық көмек көрсетеді. Скринингтік зерттеулер арқылы ауруларды ерте анықтау бойынша бағдарламалар іске асырылуда: ЖСЖ ерте анықтау; сүт безі обырын ерте анықтау; жатыр мойны обырын және қант диабетін анықтау. Бекітілген халық саны 16 000 адам, оның 12 383-і ересектер; балалар – 3534 адам. Бір ЖТД бекітілген тұрғындар саны 1768 адамды құрайды.

Стоматологиялық емхана стоматология факультетінің оқу-клиникалық базасы болып табылады. Клиника халыққа қолжетімді лицензияланған стоматологиялық, терапевтік, диагностикалық және консультативтік көмек көрсетеді; жоғары оқу орындарының студенттері мен тыңдаушыларының өндірістік тәжірибеден өтуін ұйымдастырады. Мемлекет тапсырысы бойынша жүкті әйелдерге тегін стоматологиялық көмек көрсетіледі. «Стоматологиялық емханада бюджеттен тыс негізде стоматологтар, стоматологтар, стоматологиялық техниктер бойынша мамандықтар жүргізіледі. Медициналық жұмысты емхана дәрігерлері де, бөлімше ассистенттері де оқу үдерісінде студенттермен және интерн-дәрігерлермен бірге орындайды.

Университет қызметінің қазіргі кезеңі бәсекелестік артықшылықтардың болуымен және жинақталған елеулі әлеуетімен сипатталады, бірақ оның алға жылжуына кедергі болатын айқын мәселелер бар. Осылайша, университеттің академиялық және ғылыми әлеуеті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімді, ғылым мен клиникаларды дамытудың стратегиялық міндеттеріне толық

сәйкес келмейді. Білім беру бағдарламалары денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарына сәйкес одан әрі жаңартуды талап етеді.

Материалдық-техникалық инфрақұрылым ғылыми зерттеулерді жүргізу үшін жаңғыртуды талап етеді, цифрландыру деңгейі және барлық салаларда заманауи технологияларды енгізу университеттің табысты дамуына толық ықпал ете алмайды. Білімді, ғылымды, емханаларды одан әрі дамытуға қаржы бөліп, материалдық-техникалық базаны нығайту қажет.

3. Миссиясы -білім, ғылым және клиниканың үштұғырлығы негізінде жоғары білікті медициналық кадрларды даярлау арқылы университеттің Қазақстанның дамуына қосатын үлесін үздіксіз арттыру

Пайымдауы –медицина мамандарын даярлау сапасы мен жетістіктері бойынша халықаралық деңгейде танылатын және ашық, қызметі қоғамды дамытуға, денсаулықты жақсартуға және сапасын арттыруға бағытталған зерттеу университеті мәртебесіне айналуға ұмтылатын медициналық университет Қазақстан Республикасы халқының өмір сүру жағдайы.

Даму бағдарламасы мақсаты медициналық білімнің, клиниканың және ғылымның барлық салаларында жоғары жетістіктерге және жоғары этикалық стандарттарға ұмтылу болып табылады. М.Оспанов атындағы БҚМУ ҰАО-ның даму бағдарламасы 2028 жылға қарай білім беру ұйымының мәртебесін одан әрі зерттеу университеті мәртебесіне өзгертуге бағытталған.

Университет құндылықтары

- Академиялық сапа
- Академиялық адалдық
- Дәстүрді сақтау
- Кәсібилік пен икемді дағдылар
- Инновация және жаңа трендтерді генерациялау
- Әлемге этикалық және жауапкершілік қарым-қатынас.

4. Даму бағдарламасының стратегиялық блогы

Міндет 1. Білім, ғылым және клиника интеграциясы негізінде мамандарды даярлау сапасын арттыру

«Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына» сәйкес жоғары білім мен ғылым жүйесі оның деңгейін арттыратын негізгі элементтерге баса назар аудара отырып, трансформацияның келесі кезеңінен өтуі керек. бәсекеге қабілеттілік. 2029 жылға дейін жоғары білім беруді дамыту саясатын іске асыру жоғары оқу орындарының дербестігін қамтамасыз етуге, педагогикалық кадрлардың тапшылығын жоюға, материалдық-техникалық базаны нығайтуға, жоғары оқу орындары мен ғылыми институттарға таланттарды тартуға, білім деңгейін арттыруға бағытталған. білім мен құзыреттіліктерді, әлемдік құзыреттерді ескере отырып, дамушы технологиялар мен болашақ экономика негізінде жоғары оқу орындарының заманауи білім беру бағдарламаларын жетілдіру.

Бұл ретте университет пәндердің вертикальды және көлденең интеграциясын ескере отырып, интеграцияланған медициналық білім беруді енгізу арқылы

мамандарды дайындаудың сапасын қамтамасыз етуге басымдық береді. Білім беру бағдарламалары NIME-ге көшуді ескере отырып өзгертілуде:

- саланың қажеттіліктеріне баса назар аудара отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту негізінде тиімді білім беру ортасын құру;
- инновациялық білім беру технологияларын (CBL, RBL, D-PBL, кіріктірілген оқыту, жобаға бағытталған оқыту, имитациялық оқыту, IT технологияларымен оқыту: толықтырылған шындық әдістері) кеңінен дамыту;
- университеттің қажетті ресурстарын ескере отырып, қолданыстағы инфрақұрылымның, ресурстардың, профессорлық-оқытушылық құрамның жыл сайын қабылданатын студенттер көлеміне сәйкестігін қамтамасыз ету;
- инфрақұрылымды жаңғырту, оны кеңейту, оның ішінде оқу кеңістігін ұлғайту, білікті кадрларды тарту есебінен;
- қысқартылған оқу мерзімімен ЕП дамыту: денсаулық сақтау және фармацевтика;
- ЕП енгізу шеңберінде инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау;
- жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының ауқымын кеңейту (резидентура, магистратура);
- практикалық денсаулық сақтау мамандарын қосымша ресми және бейресми білім беру үшін білім беру бағдарламаларын кеңейту;
- ұлттық денсаулық сақтау жүйесін басқарудың әртүрлі деңгейлері, соның ішінде MBA бағдарламалары үшін менеджментті оқыту бағдарламасы;
- жетекші шетелдік және отандық жоғары оқу орындарымен (ҰУ) бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

Халықаралық ынтымақтастық саласында мыналар көзделеді:

- шетел студенттерінің санын және ағылшын тілінде оқуға қолжетімді білім беру бағдарламаларының ауқымын кеңейту;
- университет рейтингіне әсер ететін жетекші шетелдік университеттер мен ғылыми орталықтар арасында университеттің стратегиялық серіктесін анықтау;
- жетекші шетелдік университеттермен және Назарбаев Университетімен бірлескен, оның ішінде қос дипломдық білім беру бағдарламаларын іске қосу үшін жағдай жасау;
- аралас форматты қолдана отырып, жетекші шетелдік университеттердегі студенттер мен оқытушылар құрамы үшін академиялық ұтқырлық бағдарламасының географиясын кеңейту;
- академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша кеңес беру сапасын арттыру, оның ішінде сервисті ақпараттандыру және цифрландыру (онлайн-кеңесші, құжаттарды қабылдауды автоматтандыру), кері байланысы бар академиялық ұтқырлыққа қатысушылардың деректер базасын құру;
- университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының, АУП және студенттерінің тілдік құзыреттілігін арттыру.
- ғылыми-зерттеу саласында халықаралық ынтымақтастықты дамыту, оның ішінде халықаралық ғылыми конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру және өткізу.

Жастар саясаты университеті. А. Университеттің жастар саясатының мақсаты – студенттерді: талапкерлерден бастап кафедра ассистенттеріне дейін, оқу және ғылыми қызметке белсенді тарту. Бұл ретте басым бағыттар:

- Университетке Қазақстан Республикасының ең үздік мектеп түлектері мен медициналық жоғары оқу орындарының студенттерін тартудың тұрақты жүйесін құру;

- жастарды ғылыми қызметке тарту, тәлімгерлік жүйесі арқылы медициналық зерттеушілерді тәрбиелеу;

- ұжымдық рухты қалыптастыру және нығайту үшін спорттық жарыстарды өткізу арқылы корпоративтік ынтымақтастық рухын дамыту;

- студенттер арасында кәсіпкерлік дағдыларды дамыту (бастапқы кәсіпорындарды құруға ықпал ету).

Мақсат 2. Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін зерттеудің қазіргі бағыттарына бағыттау, ғылыми-зерттеу қызметі арқылы жаңа білімдерді қалыптастыру

Университеттің ғылыми-зерттеу қызметі интеграцияланып, жаңа білімдерді оқу үдерісіне көшіруді қамтамасыз етеді, ғылыми-зерттеу және практикалық дағдылары жоғары білікті мамандарды шығарады. Бұл бағытта келесі міндеттер шешілетін болады:

1. Ағымдағы ғылыми тақырыптар бойынша зерттеулер жүргізу (соның ішінде стратегиялық жобалар, ҚР Білім және ғылым министрлігі мен Денсаулық сақтау министрлігінің гранттары). Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі мен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің денсаулық сақтау саласындағы басым бағыттары негізінде және университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін ескере отырып, келесі басым бағыттар белгіленді. анықталды: онкология, протеомика және жасушалық технологиялар, фармакогенетика, дербестендірілген медицина. Ғылымдар тоғысында жүргізілетін пәнаралық ғылыми зерттеулерге ерекше орын беріледі. Жоғарыда аталған бағыттар университеттің стратегиялық жобаларының негізі болады.

2. Ғылыми зерттеулерді жүргізуге жетекші отандық және шетелдік зерттеушілерді тарту үшін университетішілік жобалар жүйесін құру.

3. МЕНқазіргі заманғы ғылыми күн тәртібіне сәйкес озық зерттеулер жүргізу үшін жаңа зертханаларды құру және қазіргі заманғы модернизациялау. Ғылыми-тәжірибелік орталыққа заманауи жабдықтармен және вивариймен жабдықталған жаңа ғимарат салу ғылыми жобаларды жоғары деңгейде жүзеге асыруға, ғылыми нәтижелерді оқу үдерісіне және клиникалық қызметке енгізуге мүмкіндік береді, сондай-ақ оның мүмкіндіктерін кеңейтеді. студенттердің практикалық дағдыларды меңгеруі, магистранттардың, докторанттар мен резиденттердің ғылыми-зерттеу тәжірибесінің сапасын арттыру. Бұл, өз кезегінде, барқадрлық әлеуетті және университетте ғылыми жастарды сақтап қалу мүмкіндігін нығайтады. Заманауи жабдықтармен және вивариймен жабдықталған жаңа ғимараттың құрылысы университетке клиникаға дейінгі зерттеулерге қатысуға және биологиялық материалдар мен жасушалық биоматериалдар банкіні құруға мүмкіндік береді.

4. Университет дамуының инновациялық әлеуетінің ресурсы ретінде студенттік ғылым деңгейін арттыру. Ғылыми қызметке тартылған студенттердің санын арттыру үшін университет студенттердің ғылыми жобаларын қаржыландыру көлемін арттыруды жоспарлап отыр. Университет студенттері мен жас ғалымдары арасында қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының

ғылыми белсенді студенттерімен және жас ғалымдарымен ынтымақтастық орнату жоспарлануда.

5. Коммерцияландыру кеңсесін құрухалықаралық патенттеу арқылы университет қызметкерлерінің зияткерлік қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қолдау, университеттің ғылыми-инновациялық ортасын дамыту үшін қаржыландыру көздерін тарту, бұл ғылыми-зерттеу қызметін қолдауға қажетті қаржыландыру ағынын қамтамасыз етеді.

6. Убюджеттік бағдарламалар шеңберінде жүзеге асырылатын ғылыми жобалардан, университетті пайдалануға беру бойынша шаруашылық жүргізуші субъектілермен жасалған келісімдерден, ғылыми-зерттеу институттарының, орталықтардың қызметінен және халықаралық гранттардан түсетін ғылымды қаржыландырудың көлемін ұлғайту.

7. Университеттің WKMJ журналының рецензияланатын мәліметтер базасына енуі табысты дамудың маңызды факторларының бірі болып табылады. кеңірек авторлар мен оқырмандардың назарын аударатын және университеттің ғылымды халықаралық деңгейге ілгерілету үшін беделді қауымдастықтармен бірігуге деген ұмтылысын жүзеге асыратын университет ғылымы. Осыған орай, KSNIV талаптарына сәйкес келетін WKMJ журналының веб-сайтын әзірлеу және шақырылған шақырылған профессорларды БҚМЖ мақалаларды жариялау үшін кафедралардың міндетті KPI көрсеткіштеріне енгізу жоспарлануда. Сонымен қатар, Scopus немесе Web of Science халықаралық деректер базасында жарияланымдары бар шетелдіктерді қоса алғанда, журнал рецензенттерінің базасын кеңейту, журналды халықаралық деректер базасында насихаттау, өткізу үшін Scopus деректер базасынан мамандар мен сарапшы-кеңесшілерді шақыру жоспарлануда. журнал редакторларымен оқыту семинарлары.

8. Медициналық білім беру саласындағы зерттеулер білім мен оқытудың мәнін тереңірек түсінуге және түсінуге бағытталған. Мұндай зерттеулер оқу үдерісін және білім беруде шешім қабылдаудағы дәлелдемелердің маңыздылығын түсінуге елеулі үлес қосады.

Негізгі аймақтарғылымиәзірлемелер мыналарды қамтиды:

- медициналық білімді меңгерудегі іргелі зерттеулер,
- проблемалық оқыту,
- оқытудың тиімділігін бағалау,
- үздіксіз білім беру және тәжірибелік дәрігерлерді бағалау (лицензиялау және сертификаттау).

9. Университет бюджетін айтарлықтай ұлғайтуға және ірі ғылыми және білім беру жобаларын жүзеге асыруға қаражат тартуға, белгілі ғалымдарды шақыруға, дарынды студенттерге шәкіртақы төлеуге және белсенді ғылыми жұмыс жүргізетін университет қызметкерлерін ынталандыруға мүмкіндік беретін эндаумент қорын құру.

3-тапсырма. Университеттің жеке клиникалары арқылы медициналық қызметтерді кеңейту, диагностика мен емдеудің жаңа әдістерін енгізу.

Батыс Қазақстан және Қызылорда облыстарында өзінің университеттік клиникаларының, аймақтық клиникалық базаларының болуы, оның штатында ғалымдар мен жоғары білікті дәрігерлердің болуы университетті білім берудің

қиылысында жұмыс істейтін медициналық кластер ретінде қарастыруға мүмкіндік береді. , ғылым және клиника. Осы мақсатта келесі міндеттер кешені шешіледі:

- «Сапалы және қолжетімді денсаулық сақтау әрбір азаматқа «Салауатты ұлт» ұлттық жобасын, ҚазҰҒЗИ-ның онкологиялық аурулармен күресу жөніндегі кешенді бағдарламасын іске асыруға қатысу;

- университет клиникаларының клиникалық тәжірибесіне инновациялық диагностикалық және емдеу әдістерін кеңінен енгізуге бағытталған дербестендірілген медицинаны дамыту, ЖТМУ көлемін кеңейту, жоғары мамандандырылған емдеу әдістерін енгізу;

- практикалық дағдылар орталығын дамыту;

- Жәнеонкология және кардиологияда жасушалық технологияларды қолдану;

-ҚСМ профильдері мен медициналық қызметтер аясын кеңейту;

-отбасылық дәрігерлердің ЖТД хаттамаларын әзірлеу.

Мақсат 4. Адами капиталды дамыту, басқару жүйесін жетілдіру және университет қызметін қаржылық қамтамасыз ету

Қазіргі уақытта мамандарды даярлау жүйесінің қазақстандық саясаты озық кадрлармен қамтамасыз ету үлгісіне бағытталған. Университеттер бұл модельді құрудың негізгі буыны болады. Бұл бағытты жүзеге асыру үшін университетті трансформациялауды қамтамасыз ететін тиімді кадрлық саясат қажет. Сондықтан бұл келесі мәселелерді шешуді талап етеді:

– әлеуетті жұмыс беруші ретінде университеттің имиджін жақсарту;

– университет стратегиясын іске асыру үшін адам ресурстарын пайдалануға мүмкіндік беретін тиімді корпоративтік мәдениетті қалыптастыру;

– қызметкерлер үшін мотивациялық аймақ құру;

– жалақыны кезең-кезеңмен арттыру, қосымша төлемдер жүйесін енгізу және КРІ көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін ынталандыру;

– қолайлы еңбек жағдайларын жасау (еңбекті ғылыми ұйымдастыру, жұмыс орындарын жабдықтау және т.б.)

– Университет қызметкерлерінің біліктілігі мен тиімділігін, оның ішінде қызметтің негізгі көрсеткіштері негізінде бағалау тетіктерін жетілдіру;

– ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру үшін жағдай жасау мақсатында профессорлық-оқытушылар құрамының жүктемесін кезең-кезеңімен (бөлінген) қайта бөлу механизмін енгізу (2025 жылдан бастап);

– қызметкерлердің кәсіби және кәсіптіктен жоғары құзыреттерін объективті бағалау және болжау мүмкіндігімен үздіксіз кәсіби даму жүйесін дамыту;

– педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу үшін жоғары білікті шетелдік қызметкерлерді тарту;

– профессорлық-оқытушылық құрамды ғылыми қызметке тартуды және студенттердің ғылыми қызметін ұйымдастыруды бақылау;

– жеке даму бағдарламаларын әзірлеу арқылы жас педагогикалық кадрлардың мансаптық траекториясын құру.

Бұл шаралардың барлығы кәсіпқойлыққа, цифрлық жетілуге және адами капиталдың сапасын арттыруға, әсіресе педагогикалық ұжым мен студенттерге негіз болады.

Университетті басқару жүйесін жетілдіру, инфрақұрылымды дамыту. Университеттің тиімді басқару жүйесі оны еңбек нарығындағы әлеуетті жұмыс беруші ретінде сипаттайды. Университетті басқару жүйесіндегі негізгі жоспарланған өзгерістер басқару процестерін оңтайландыру арқылы университеттің ұйымдастырушылық және басқару құрылымын жақсартуға бағытталатын болады, атап айтқанда:

1. Университетті басқарудағы дәстүрлі және жобалық тәсілдердің үйлесімі. Мұндай түрлендіру механизмі университеттің тиімділігі мен сапа көрсеткіштерін айтарлықтай арттыруы мүмкін. Жобаларды басқару моделі жобалық кеңселерді құру арқылы жүзеге асырылатын болады.

2. Басқару қызметін автоматтандыру үшін цифрлық трансформация немесе цифрлық технологияларды пайдалану. Осы бағыт аясында келесі міндеттер кешені шешілетін болады:

- Университеттің білім беру, ғылыми-зерттеу, инновациялық және басқару қызметін қолдау үшін сервистік инфрақұрылымды дамыту;
- Университет қызметкерлерінің цифрлық құзыреттілік деңгейін арттыру;
- университетті ғылыми және білім беру қызметтерінің жаңа нарықтарына жылжыту үшін заманауи цифрлық арналарды белсенді пайдалану;
- студенттер мен қызметкерлерге қолайлы жағдай жасау үшін цифрлық кампус құру.

Корпоративтік брендтің дамуын арттыру үшін әлеуметтік платформалар (көп тілді веб-сайт) кеңінен қолданылатын болады.

3. Университеттің қаржылық тұрақтылығы көрсетілетін білім беру және медициналық қызметтен түсетін кіріспен анықталады. Бұл бағытта уақытша қиындықтар туындаған жағдайда бүкіл Университет жүйесінің тұрақты жұмысын қамтамасыз ететін қаржылық база маңызды рөл атқарады. Университеттің қаржылық тұрақтылығы ішкі ресурстарды жұмылдыруға, бюджеттен тыс кірістерді арттыруға, ғылыми, білім беру және медициналық қызметті дамытуға бағытталатын болады. Бұл бағытта келесі міндеттер шешілетін болады:

- білім беру қызметінен түсетін бюджеттен тыс кірістердің үлесін арттыру (қосымша білім беру бағдарламаларын кеңейту және олардың сапасын арттыру);
- университет клиникаларынан түсетін табыс үлесін арттыру (көрсетілетін медициналық көмектің сапасын арттыру, емхана қызметтерінің ауқымын кеңейту);
- қаржылық дербестікті арттыру.

5. Күтілетін нәтижелер.

Бағдарламаны жүзеге асыру білім, ғылым және клиникалардың сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Университеттің жеке қызметін басқару үшін жобалық менеджментті енгізу процесті одан әрі жетілдіру бағыттарын анықтауға көмектеседі.

Батыс Қазақстанда медициналық кадрларды даярлауды қамтамасыз ете отырып, университет еліміздің адами әлеуетін қалыптастыруға елеулі үлес қосады.

Даму бағдарламасының соңына қарай университет ғылыми мәртебесі бар білім беру ұйымына айнала алады.

Университетті дамытудың 2024-2028 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары осы бағдарламаға 1-қосымшада келтірілген.

6-бөлім. Ресурстар.**Бюджеттік бағдарламалар**

Бюджеттік бағдарламалар – 1	Бюджеттік бағдарламалар – 2 (ДСМ)	Бюджеттік бағдарламалар – 1 (БҒМ)
067-100 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету»	006 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету"	217-102 "Ғылымды дамыту. Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру"
	005 "Мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдары қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау"	

**«Марат Оспанов атындағы ЗҚМУ» КЕАҚ 2024-2028 жылдарға арналған
даму бағдарламасы.**

Жо қ.	Мақсатты көрсеткіштер	Ед із	Факт 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Міндет 1. Білім, ғылым және клиника интеграциясы негізінде мамандарды даярлау сапасын арттыру									
1	QS бойынша үздік университеттер рейтингіндегі орын (пән бойынша)	%	-	-	-	-	-	-	1000+
2	Бірінші сынақта тәуелсіз емтиханды сәтті тапсырған резидентура түлектерінің үлесі	%	99.5	85	86	87	88	89	90
3	Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған тағылымдама бітірушілерінің үлесі	%	100	85	86	87	88	89	90
4	Бакалавриат бағдарламаларына қабылданған студенттердің жалпы санындағы шетелдік студенттердің үлесі	%	16.4	18	19	20	21	22	23
5	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, жұмысқа орналасқан және оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы оқудың келесі деңгейіне өткен ЖОО түлектерінің үлесі	%	100	97	97.5	97.7	98	98.5	98.7
6	Магистратура және докторантурада оқитын студенттердің жалпы студенттер қауымындағы үлесі	%	1.3	1.5	1.7	1.9	2.1	2.3	2.5
7	Университеттің штаттық оқытушылар құрамының жалпы санындағы шақырылған шетелдік профессорлар, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің үлесі	%	5.8	6.5	7	7.5	8	8.5	9
8	Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқан студенттердің үлесі	%	3.0	3.5	4	4.2	4.4	4.6	4.8
9	Әріптес университеттермен, соның ішінде шетелдік университеттің қатысуымен әзірленген және жүзеге асырылатын бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Қос диплом берумен	-	1	1	1	1	1	2
	Қос диплом бермей	бі рл ік	-	2	3	3	3	4	4

Жоқ.	Мақсатты көрсеткіштер		Едіз	Факт 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
10	Ағылшын тілін меңгерген университеттің күндізгі оқытушы құрамының пайызы (жарамды сертификаттары бар: TOEFL – 460 және одан жоғары, TOEFL IBT – кемінде 46 және одан жоғары, IELTS – 5.0 және одан жоғары)	Барлығы	%	9.6	10	12	13	15	17	19
		45 жасқа дейін		он бір	16.5	18	22	26	отыз	35
он бір	Толық штаттағы оқытушылардың жалпы санынан академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын оқытушылар құрамының үлесі		%	5.8	6	6.5	7	7.5	8	8.5

Мақсат 2. Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін зерттеудің қазіргі бағыттарына бағыттау, ғылыми-зерттеу қызметі арқылы жаңа білімдерді қалыптастыру

12	Жүзеге асырылып жатқан халықаралық ғылыми жобалар саны	бірілік	-	-	1	1	1	2	2	
13	Университетте жүргізілген клиникалық зерттеулер саны	%	-	-	2	3	3	4	4	
14	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі қаржыландыратын ғылыми гранттар/ПҚФ саны	%	8	8	8	9	10	10	12	
15	Жалпы бюджеттегі ғылыми қызметтен түскен кірістердің үлесі	%	0,9	2	2.2	2.4	2.6	2.8	3	
16	Web of Science немесе Scopus арқылы индекстелген халықаралық рейтингтік журналдарда соңғы бес жылда жарияланған мақалалар санының толық уақытты оқытушылар санына қатынасы	көзқарас	1:3	1:2	1:2	1:2	1:1,5	1:1,5	1:1.3	
17	Web of Science, Scopus негізіндегі орташа PPP H-индексі	бірілік	0,5	0,52	0,55	0,57	0,60	0,62	0,64	
18	Университеттің өз қаражаты есебінен ғылымға жұмсалған шығыстардың көлемі (млн. теңге)	миллион	98	138	140	142	144	146	148	
19	Университеттің тұрақты дамуы үшін эндаумент қорының қызметі	бірілік	-	-	-	1	-	-	-	
20		Барлығы	%	отыз	33	36	39	42	45	48

Жоқ.	Мақсатты көрсеткіштер		Едіз	Факт 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	ПОҚ жалпы санынан ғылыми-зерттеу қызметіне тартылған штаттық оқытушылар құрамының үлесі	Оның ішінде жас зерттеушілер (40 жасқа дейін) зерттеушілердің жалпы санына		22	24	27	29	32	34	37
21	Докторантураны аяқтағаннан кейін өзін сәтті қорғаған докторантура түлектерінің үлесі	бір күнтізбелік жыл ішінде	%	28	отыз	32	34	36	38	40
		екінші күнтізбелік жыл ішінде		50	60	64	68	72	76	80

Міндет 3. Университеттің жеке клиникаларының медициналық қызметтерін кеңейту, жана диагностикалық және емдеу әдістерін енгізу..

22	Университет клиникасында НТМУ енгізу	Бірілік	-	-	2	4	4	5	6
23	0-1 кезеңдерінде анықталған біріншілік катерлі ісіктердің үлес салмағының артуы (ерте диагностика деңгейі)	%	17.4	25.6	26.2	26.8	27.4	28.0	28.6
24	Үш нозология (АН, DM, СНF) бойынша динамикалық бақылаудан өтетін пациенттерге медициналық қызмет көрсетуді қамту	%	59.1	59.5	60	61	62	63	65
25	Пациенттің медициналық көмектің сапасына қанағаттануы	%	86.1	86.2	86.5	87	87.3	87.6	88

Мақсат 4. Адами капиталды дамыту, басқару жүйесін жетілдіру және университет қызметін қаржылық қамтамасыз ету

26	Медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі және міндетті медициналық сақтандыру аясында жұмыс істейтін клиникалық кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамының үлесі	%	24	55	60	62	64	66	68	
27	Педагогикалық қызметкерлердің орташа айлық жалақысының республикадағы орташа айлық жалақыға қатынасы	көзқарас	-	0,85	0,95	1.05	1.15	1.25	1.35	
28	Шетелде ДК оқуын, тағылымдамадан, шеберлік сабақтарын аяқтаған	оқытушылар құрамы	%	-	1.7	2.5	3	3.5	4	4.5
		AUP		-	5	6.5	7	8.5	11.5	13

Жоқ.	Мақсатты көрсеткіштер	Едіз	Факт 2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	қызметкерлердің үлесі								
29	Оқу курстары мен сертификаттау курстарынан өткен медицина қызметкерлерінің саны	бірік	665	885	890	895	900	905	910
31	Университетті жаңғырту бойынша инвестициялық жобаларды әзірлеу	бірік	-	-	2	2	1	2	2
32	Ұйымның құрылымдық бөлімшелерінде басшылық қызметтерді атқаратын әйелдердің үлесі	%	отыз	35	35	37	39	40	42

7. Аббревиатураларды декодтау

«Марат Оспанов атындағы ЗҚМУ» КЕАҚ	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті»
ӘБП	Әкімшілік-басқару персоналы
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
ЖОБҰ	жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру
ҮИМБ	үздіксіз интеграцияланған медициналық білім
ДСБО	денсаулық сақтауды басқару органы
ОМҚ	орта медицина қызметкерлері
ДСМ/ҒЖБМ	Денсаулық сақтау министрлігі / Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
ҒПО	ғылыми-практикалық орталық
РҒДИ	Ресейлік ғылыми дәйексөз индексі
МО	Медициналық орталық
КЗД	Клиникалық Зертханалық диагностика
ОМК	Отбасылық медицина клиникасы
ҚЖА	Қан айналымы жүйесінің аурулары
ДББ	Дамудың басым бағыты
ҒЖБСҚК	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті
ЖТМҚ	Жоғары технологиялық медициналық қызметтер
ЖПД	Жалпы практика дәрігері
РММ	Республикалық мемлекеттік мекеме
ПМҒУ	Познань медициналық ғылымдар университеті
ҚДС	Қоғамдық денсаулық сақтау
ЖОО	жоғары оқу орны
КС	күндізгі стационар
ББ	Білім беру бағдарламасы
ҒЗИ	Ғылыми-зерттеу институты
ОРҒЗИ	Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты